

# Les Apprentis Herboristes

## Un parcours initiatique à la découverte des plantes utiles de proximité

10 séances - cycles sur 10 mois - 2h par atelier

### Offrez aux enfants un parcours vivant pour les reconnecter au monde végétal qui les entoure

Face à la déconnexion croissante des enfants avec leur environnement naturel, il apparaît essentiel de proposer des actions éducatives favorisant la reconnexion au vivant. La transmission des valeurs de respect, de responsabilité et de reconnaissance envers la nature passe par une approche expérientielle, sensible et concrète.

Cet atelier s'inscrit dans une démarche d'éducation à l'environnement visant à redonner du sens à la relation entre l'enfant et le monde végétal qui l'entoure, souvent méconnu bien qu'omniprésent dans son quotidien.

Un cycle structuré de 10 rencontres annuelles pour accompagner les enfants dans la découverte des plantes utiles de proximité qu'ils foulent sans le savoir tous les jours sur le chemin vers l'école.

Ces ateliers visent à :

- Sensibiliser les enfants au vivant et à la biodiversité locale
- Favoriser l'observation, la curiosité et l'esprit critique
- Développer le respect de la nature et des principes de préservation
- Encourager le partage des apprentissages au sein de la sphère familiale

Ce n'est pas un simple atelier. C'est un parcours vivant, créatif et enrichissant.

### Intention du programme

Aujourd'hui, beaucoup d'enfants grandissent loin du monde vivant. Les plantes qui poussent sur les chemins, dans les jardins ou au bord des trottoirs deviennent invisibles. Et pourtant, leur surprise est grande lorsqu'ils découvrent que ce qu'ils foulent chaque jour peut parfois nourrir, soigner ou accompagner la vie.

À travers l'observation et la rencontre avec les plantes de proximité, les enfants apprennent à voir, sentir, reconnaître et comprendre le vivant : ses cycles, sa croissance et sa beauté. Comme l'écrivait Christine Singer, éduquer signifie aussi « conduire l'enfant vers l'immensité du monde ».

L'intention de ce parcours est donc simple : réveiller l'émerveillement, cultiver le respect du monde végétal et redonner à la nature une place vivante et précieuse dans l'expérience des enfants. Car apprendre à connaître les plantes ne signifie pas les exploiter, mais développer une relation faite d'attention, de respect et de gratitude envers le vivant.

### Approche pédagogique

Le programme s'articule autour de trois questions fondamentales qui guident l'exploration des enfants : Qu'est-ce qu'une plante ? Que signifie "utile" ? (alimentaire, médicinal, symbolique...) Que signifie "de proximité" ?

Ces questions ouvrent naturellement à une découverte plus large de la biodiversité, des écosystèmes locaux et du lien profond entre l'être humain et son environnement.

Le programme peut être proposé sous la forme d'un parcours évolutif, avec des rencontres mensuelles sur l'année scolaire, ou sous forme d'ateliers ponctuels, selon le cadre choisi.



## Déroulement d'une séance

Chaque rencontre s'organise autour de la découverte d'une plante locale dans son milieu naturel.

Les enfants commencent par observer la plante dans son environnement, apprendre à la reconnaître et enrichir leur vocabulaire grâce à une observation guidée. Ils sont également sensibilisés à la cueillette responsable, avec un seul prélèvement symbolique par enfant.

La plante est ensuite dessinée ou représentée graphiquement, afin de développer l'attention et la mémoire visuelle. Elle est ensuite mise à sécher pour être intégrée dans un herbier personnel que chaque enfant construit au fil des rencontres.

Les usages possibles de la plante sont ensuite explorés : alimentaires, médicinaux ou symboliques. Lorsque cela est possible, les enfants expérimentent ces connaissances à travers une petite préparation simple ou une recette accessible.

À la fin du parcours, chaque enfant repart avec son herbier personnel, véritable support pédagogique qui permet également de partager les découvertes avec la famille.

## Bénéfices spécifiques

Chez l'enfant :

- Une curiosité et une capacité d'observation plus fines
- Une sensibilité à la biodiversité et aux écosystèmes de proximité
- Un sentiment d'émerveillement et de lien avec le vivant
- Des valeurs de respect, de responsabilité et de gratitude envers la nature
- Le plaisir de transmettre et partager ses découvertes avec son entourage

Pour les éducateurs, parents et structures :

- Création d'un support pédagogique concret pour aborder la nature et la biodiversité
- Une opportunité de prolonger les apprentissages dans la vie quotidienne
- Une occasion de redécouvrir les plantes du quotidien à travers le regard des enfants
- Un outil de sensibilisation écologique fondé sur l'expérience et l'émerveillement
- Transmission au sein de la famille, les enfants devenant porteurs de leurs découvertes

## Entrons en lien

Chaque structure, chaque équipe et chaque groupe d'enfants est unique.

C'est pourquoi les ateliers One Family sont pensés comme des propositions vivantes, pouvant s'adapter à votre réalité : âge des enfants, cadre pédagogique, durée des interventions ou objectifs spécifiques de votre structure.

Simone se déplace volontiers pour vous rencontrer, présenter les parcours et échanger autour de vos besoins afin de construire ensemble une proposition adaptée à votre contexte. Que vous soyez école, structure parascolaire, centre éducatif, association ou lieu d'accueil pour enfants, ces ateliers peuvent être proposés sous forme de cycles, d'interventions ponctuelles ou de projets pédagogiques sur mesure.

Pour toute information ou pour organiser une rencontre :

Email : [hello@onefamilyoneheart.ch](mailto:hello@onefamilyoneheart.ch) - Téléphone : +41 79 202 10 53

Au plaisir d'échanger avec vous et d'imaginer ensemble des espaces d'apprentissage vivants, sensibles et porteurs de sens pour les enfants,

Simone

